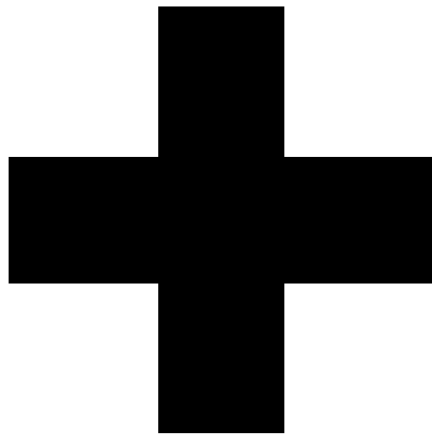


EXPRESSION DES EMOTIONS APRES LA VISITE LE BAROMETRE

Public : élèves de tout âge.
Conditions de réalisation : au MICR ou à la sortie, à la fin de la visite.
Temps de réalisation : 10 mn.
Matériel nécessaire : les feuilles ci-jointes +/-.
Compétences : favoriser une expression corporelle plutôt qu'intellectuelle,
former des groupes pour une activité.

- Disposer sur le sol les 3 feuilles -/0/+ de sorte à former un baromètre.
- Demander aux jeunes de penser à l'exposition qu'ils viennent de visiter.
- Annoncer aux jeunes qu'au signal ils devront se situer sur le baromètre selon les questions qui seront posées.
- Exemples de questions : « *A mon signal, vous situer sur le baromètre* ».
 - « *Avez-vous aimé l'exposition ?* »
 - « *Quelle impression cette exposition vous laisse-t-elle ?* »
 - « *Cette exposition vous a-t-elle apporté des connaissances ?* »
 - « *Cette exposition peut-elle avoir une influence sur votre engagement envers les autres ?* »
- Après chaque question, demander aux participants qui sont regroupés dans les différents points du baromètre d'échanger. Chaque groupe doit se mettre d'accord sur quelques mots clés ou une phrase exprimant ce qu'il ressent par rapport à l'exposition.
- Demander à chaque groupe d'expliquer aux autres son point de vue. Éventuellement demander des précisions, échanger brièvement.

Source : Adapté de A. Boal: *Jeux pour acteurs et non acteurs*. Ed. Maspero.



O

