

APPRIVOISER UN MUSEE

Public :	élèves à partir de 7 ans.
Conditions de réalisation :	au MICR avec ou sans visite guidée.
Temps de réalisation :	45 mn.
Matériel nécessaire :	support et crayon.
Compétences :	observation, réflexion, expression personnelle.

« L'enfant a le droit aux loisirs, au jeu et à la participation à des activités culturelles et artistiques. »

Conventions des droits de l'enfant - article 31

Entrez dans le Musée...

1. **Dessine** ce que tu vois dans la cour d'entrée du Musée, appelée « atrium ».



A quoi cela te fait-il **penser** ?



Quels sont les **gestes** que tu fais quand tu entres dans un Musée ?

Comment sont présentés les **objets** d'exposition (entoure les bonnes propositions) ?

Derrière des vitrines

sur les murs

dans
des
boîtes

au sol

On peut
y
toucher

dans des
petites salles

au plafond

Dans de grandes
salles

3 **objets** qui t'ont intéressé ?

--	--	--

Ces **objets** ont-ils une valeur ? Laquelle ?

Ce que tu vois est ... (entoure les bonnes propositions)

Drôle

précieux

commun

joli

Triste

dramatique

beau

Bizarre

extraordinaire



Quelle est la **couleur** principale du Musée ?

Décris la **lumière** dans le Musée ?

Spots néons entre par les
fenêtres

naturelle lampes

tables films

Au **Musée**, tu es dans un/une

Laboratoire appartement ville

Galaxie Cathédrale Grand magasin

Camping grotte Château cave

Village Tour Cirque

Quel est le **message** que tu as envie de transmettre après cette
visite ?

**Poursuivez votre visite à l'aide d'autres activités
pédagogiques**