

## **GROSSER PREIS DER KATASTROPHE**

### **Aktivität 3 : Nachdenken und verstehen, wie man die Lebensbedingungen nach einer Katastrophe verbessern kann.**

*Für Gruppen von 4 bis 5 Schülern: Treffpunkt in der Dauerausstellung (Raum 11: HEUTE). Das Modul „VERBESSERN“ zeigt eine der Hauptmissionen des Roten Kreuzes.*

#### **Modul «VERBESSERN » (improve–améliorer)**

Katastrophen haben in einer stets steigenden Anzahl von Ländern den Zusammenbruch der sozialen Strukturen sowie der Gesundheitssysteme bewirkt, so dass die Regierungen nicht mehr im Stande sind, den gesundheitlichen und sozialen Bedürfnissen von Millionen von Menschen gerecht zu werden.

1. Beachtet die verschiedenen auf der Weltkarte beschriebenen Projekte, analysiert die Freske, die Vitrine und ihre Videoaufnahme, sowie den Tisch, notiert dann **drei Mittel**, mit denen es die Helfer schaffen, die betroffene Bevölkerung zur aktiven Mitarbeit anzuregen.

1. *Mittel* : .....

.....

2. *Mittel* : .....

.....

3. *Mittel* : .....

.....

2. In wieweit erlauben es die an die katastrophengeschädigten **Bevölkerungen** weitergegebenen **Informationen**, die Schwere der Konsequenzen einer Katastrophe zu vermindern?

.....

.....

3. Warum ist es wichtig, die katastrophengeschädigten **Bevölkerungen** zu einer aktiven Mitarbeit an den Projekten **anzuregen**?

.....

.....