

GRAND PRIX DER KATASTROPHEN

Sonderausstellung

Vom 3. Oktober 2007 bis 27. Januar 2008

VORSCHLÄGE ZUR UNTERRICHTSGESTALTUNG

Das pädagogische Atelier des IRKM/MICR schlägt Ihnen Hilfe für den Ausstellungsbesuch vor. Sie können verschiedene Anregungen finden, die Ihren eigenen Zielsetzungen und den Bedürfnissen Ihrer Schüler entsprechen. Einige dieser Aktivitäten sind einfach durchzuführen, sie können vor, während oder nach einem freien oder einem geführten Besuch in den Ausstellungsräumen des Museums ausgeführt werden. Sie erlauben den Schülern zu **beobachten**, zu **verstehen** und sich **auszudrücken**. Andere, etwas komplexere Aktivitäten, können in der Schule verwirklicht werden, um den Besuch entweder vorzubereiten oder zu vertiefen. Ihr Ziel ist es, vom Thema **Abstand** zu gewinnen, es zu **analysieren** und **Informationen** dazu zu **sammeln**.

- Aktivität 1 :** **Einführung in die humanitäre Hilfe durch Texte**
Lesen und Verstehen von französischen Texten: Vorbereitung und Überlegungen zur Konferenz « ein Thema, eine Organisation ».
- Aktivität 2 :** **Nachdenken und verstehen, wie man eine
Naturkatastrophe überwinden kann**
In Verbindung mit der Dauerausstellung: Naturkatastrophen treffen « die Ärmsten der Armen ». Gibt es auch auf Französisch und Englisch.
- Aktivität 3 :** **Nachdenken und verstehen, wie man die
Lebensbedingungen nach einer Katastrophe
verbessern kann**
In Verbindung mit der Dauerausstellung: Vorbeugung der Auswirkungen von Naturkatastrophen, Information der betroffenen Bevölkerungen, eine Herausforderung für die humanitären Organisationen. Gibt es auch auf Französisch und Englisch.
- Aktivität 4 :** **Katastrophen und Medien : Ausarbeitung einer
Presse-Sammelmappe
(Tipps für die Lehrkraft)**
Analyse der Informationsverarbeitung durch die Medien.
Gibt es auch auf Französisch und Englisch.
- Aktivität 5 :** **Gefühlsausdruck durch Kreativität
(Tipps für die Lehrkraft)**
Kreative Aktivitäten : Sprachen, darstellende Kunst, Musik, Theater
Gibt es auch auf Französisch und Englisch.