

L'HUMANITE EN GUERRE

Activité 1 : Approcher l'humanitaire par les textes

Public :	élèves du CO (dès la 9 ^{ème}) et du PO
Conditions de réalisation :	pendant ou après la visite
Temps de réalisation :	45 minutes
Compétences :	lecture, compréhension, problématisation et débat
Source :	« <i>La Tentation de l'innocence</i> » de P. BRUCKNER, 1995

En classe, avant la visite / rencontre :

Pour préparer votre visite et/ou de votre rencontre avec un délégué, lors du Forum du 22 mars, lisez les extraits ci-dessous puis exprimez les **problèmes** et les **questions** abordés par ces textes :

1^{er} extrait (p. 248) :

« *Même les efflanqués doivent être arrachés à l'océan de la famine, prélevés à titre de spécimens, même les squelettes doivent être rendus photogéniques, triés, sélectionnés selon un rigoureux casting de l'horreur. Or, cette reconstruction, ce cadrage sont d'abord la conséquence d'une responsabilité qui doit rester à dimension humaine pour être efficace. On ne pleure pas sur une statistique et les grands chiffres de la misère touchent moins que la vue d'un homme ou d'une femme brisés par la gêne et la maladie.*

2^{ème} extrait (p. 262) :

« *Quand près de 23 millions de réfugiés dans le monde (il n'y en avait que 2,4 millions en 1974) réclament de l'aide, quand la guerre se rallume à nos frontières, suscitant exodes et désolations, visant avant tout les populations civiles, c'est chaque jour, chaque minute qu'une situation d'urgence devrait se présenter à nous. Or, notre riposte est toujours partielle et partiale. Pourquoi la Somalie plutôt que le Liberia ou le Mozambique ? On intervient quelque part pour ne pas intervenir ailleurs et pour une opération réussie, on en oublie dix autres qui eussent été tout aussi nécessaires. Non seulement chacun découpe le globe selon ses affinités ou ses intérêts propres, mais il est des calamités médiatiquement rentables et d'autres qui méritent à peine un sourire désolé. Décidément certains dépossédés n'auront jamais la cote !* »

3^{ème} extrait (p. 264) :

« *Il y a une tragédie de l'action que même l'humanitaire ne peut esquiver : tout engagement est unique et s'élève sur la révocation d'une multitude d'autres que nous délaissons. Il n'est donc pas d'aide qui puisse couvrir l'ensemble de la planète, les hommes n'ont pas le même prix partout au même moment.* »

En classe, après la visite / rencontre :

Pour approfondir votre visite / rencontre, constituez un **dossier** de presse ou de recherche (texte et/ou photos) sur un des thèmes qui émergent de votre compréhension des textes ou sur une situation illustrée par les photos de l'exposition.