

L'HUMANITE EN GUERRE

Activité 2 : Analyse d'un conflit

Public :	élèves du CO (dès la 9 ^{ème}) et du PO
Disciplines :	géographie, histoire, civisme, sciences humaines, économie
Conditions de réalisation :	avant ou après la visite
Compétences :	s'informer, comprendre, relier des faits

Quelques pistes afin de créer une grille d'analyse d'une situation de conflit et de ses conséquences sur le pays.

**Choisissez une des situations présentées par les photos de l'exposition.
En groupe ou seul.**

1. Etudier le système politique d'un Etat.

- Repérer le **mode d'organisation** de l'Etat.
Est-ce un Etat unitaire ou un Etat fédéral ?
- Déterminer la **forme** du régime politique.
Est-ce un Etat de droit ? Le régime repose-t-il sur une constitution ?
Comment est écrite cette constitution ? Comment peut-elle être modifiée ? Qui veille à son respect ?
Est-ce une République ? Une Monarchie ?
- Définissez la **nature** du régime politique.
Quelle est la source du pouvoir ? Est-ce une souveraineté populaire ou nationale ?
Comment sont élus les représentants ?
Qui exerce les différents pouvoirs ? Comment sont-ils répartis ?
- **Fonctionnement** de la société.
Quelles sont les libertés accordées aux individus dans la société ?
Quelles sont les libertés politiques ? Existe-t-il des partis politiques et lesquels ?
Quelles sont les libertés économiques ? Y a-t-il une liberté d'entreprise ? de propriété ? de concurrence ?
Et les libertés sociales ? Y a-t-il une liberté d'association et de syndicat ?
Observer les libertés culturelles ?
- **Qualifier** le régime.

2. L'année du déclenchement ?

- Délimiter les **espaces** concernés.
Est-ce à l'échelle nationale, entre deux pays, plusieurs pays ? Est-ce une situation de crise internationale ?
- Analyse de l'**élément déclencheur**.
Quelle remise en cause observe-t-on ? économique ? dans les structures de l'Etat ? ou de la société ?
- Analyse de la **rupture**.
Est-ce un bouleversement total des structures anciennes ou un maintien de celles-ci ? Y a-t-il l'apparition d'une nouvelle forme d'état ? Y a-t-il transformation de l'économie ? De nouveaux leaders ou de nouveaux groupes sociaux dominants apparaissent-ils ?
- Rechercher des **explications**.
Quelles sont les origines des changements intervenus ? Quels sont les déséquilibres précédant la rupture et les tensions qui se seraient développées ?



- **Synthétiser** les observations.
Quels sont les changements décisifs ? Quelle est la portée de cette année charnière ?

3. Analyse du contexte dans lequel la crise éclate

- Repérer l'événement qui **déclenche** la crise.
Est-ce une décision d'un pouvoir politique en place ? Un événement symbolique ? Une intervention étrangère ? Un coup d'état ?
- Les **acteurs** de la crise.
Est-ce des individus ? Un groupe ? Des institutions ? A partir des systèmes d'informations ?
- Analyser le **déroulement** de la crise.
- Déterminer l'**enjeu** de la crise.
Quel est l'objet de la contestation ?
- Analyser l'**ampleur** de la crise.
Durée, victimes...
- **Dénouement** de la crise.
Quelle force et quels moyens de répression ? A-t-on recours à un homme « leader charismatique » ? Y a-t-il une consultation populaire ?

4. Analyse du conflit

- Distinguez des formes de conflit (international, décolonisation, civile...)
- Comprendre les **origines**.
Volonté de domination ? Imposer un modèle idéologique ? Dénoncer une occupation ? Défendre un territoire ? S'opposer à un découpage du territoire ?...
- Eléments factuels :
Qui sont les combattants ? Quelles armes sont utilisées ? Qui soutient les différentes forces en présence ?
- Etablir la chronologie du conflit.
- Repérer où se passent les combats ? Quelles sont les difficultés rencontrées liées aux espaces ? Quelles sont les conséquences pour les populations civiles ?
- Perception du conflit dans l'**opinion publique internationale et nationale** :
Quel est le rôle des médias ? Distinguez la propagande de l'information.
Quelle est la position des organisations internationales ?
Comment la population fait-elle entendre sa voix ou réagit-elle par rapport au conflit ?

5. Impact de la crise sur le groupe social

- Etude démographique des régions touchées.
- Etude du mode de vie.
- Etude des comportements politiques et sociaux
- Evolution des comportements culturels