

MODESTES

Portraits et histoires de femmes au Moyen-Orient

Activité 10 : Etudier un Etat et ses événements-clés

Public :	élèves du CO (dès la 9 ^{ème}) et du PO
Disciplines :	géographie, histoire, civisme, sciences humaines, économie
Conditions de réalisation :	avant ou après la visite – 45 à 60 minutes
Compétences :	s'informer, comprendre, relier des faits

Quelques pistes afin de créer une grille d'analyse d'une situation politique.

1. Etudier le système politique d'un Etat.

- Repérer le **mode d'organisation** de l'Etat.
Est-ce un Etat unitaire ou un Etat fédéral ?
- Déterminer la **forme** du régime politique.
Est-ce un Etat de droit ? Le régime repose-t-il sur une constitution ?
Comment est écrite cette constitution ? Comment peut-elle être modifiée ? Qui veille à son respect ?
Est-ce une République ? Une Monarchie ?
- Définissez la **nature** du régime politique.
Quelle est la source du pouvoir ? Est-ce une souveraineté populaire ou nationale ?
Comment sont élus les représentants ?
Qui exerce les différents pouvoirs ? Comment sont-ils répartis ?
- **Fonctionnement** de la société.
Quelles sont les libertés accordées aux individus dans la société ?
Quelles sont les libertés politiques ? Existe-t-il des partis politiques et lesquels ?
Quelles sont les libertés économiques ? Y a-t-il une liberté d'entreprise ? de propriété ? de concurrence ?
Et les libertés sociales ? Y a-t-il une liberté d'association et de syndicat ?
Observer les libertés culturelles ?
- **Qualifier** le régime.

2. Etablissez une chronologie.

- **but** : raconter une période courte pour un des Etats dont parle l'exposition.
- Représentation sous forme d'un **axe chronologique** afin de présenter les dates importantes ou se limiter à une période caractéristique.
- Représentation sous la forme d'un **tableau chronologique**, à thèmes multiples. On peut mettre ainsi en relation les événements politiques d'un pays avec la politique internationale, avec une évolution économique ou sociale dans le pays. Ici, pourquoi pas en relation avec l'évolution de la condition de la femme.

3. Analyser une année charnière ?

- Délimiter les **espaces** concernés.
Est-ce à l'échelle nationale, entre deux pays, plusieurs pays ? Est-ce une situation de crise internationale ?
- Analyse de l'**année**.

Quelle remise en cause observe-t-on ? économique ? dans les structures de l'Etat ? ou de la société ?

- Analyse de la **rupture**.

Est-ce un bouleversement total des structures anciennes ou un maintien de celles-ci ? Y a-t-il l'apparition d'une nouvelle forme d'état ? Y a-t-il transformation de l'économie ? De nouveaux leaders ou de nouveaux groupes sociaux dominants apparaissent-ils ?

- Rechercher des **explications**.

Quelles sont les origines des changements intervenus ? Quels sont les déséquilibres précédant la rupture et les tensions qui se seraient développées ?

- **Synthétiser** les observations.

Quels sont les changements décisifs ? Quelle est la portée de cette année charnière ?

4. Analyse du contexte dans lequel la crise éclate

- Rechercher le contexte de déclenchement de la crise.

Le système politique est-il inefficace, ou oppressant ? Le pays vit-il une crise économique ou alimentaire ? Y a-t-il des mouvements de revendications ? Le pays vit-il une situation de guerre ? Refusent-ils les modèles étrangers ?

- Repérer l'événement qui **déclenche** la crise.

Est-ce une décision d'un pouvoir politique en place ? Un événement symbolique ? Une intervention étrangère ? Un coup d'état ?

- Les **acteurs** de la crise.

Est-ce des individus ? Un groupe ? Des institutions ? Par les systèmes d'informations ?

- Analyser le **déroulement** de la crise.

- Déterminer l'**enjeu** de la crise.

Quel est l'objet de la contestation ?

- Analyser l'**ampleur** de la crise.

Durée, victimes...

- **Dénouement** de la crise.

Quelle force et quels moyens de répression ? A-t-on recours à un homme « leader charismatique » ? Y a-t-il une consultation populaire ?

5. Impact de la crise sur le groupe social

- Etude démographique des régions touchées.

- Etude du mode de vie.

- Etude des comportements politiques et sociaux

- Evolution des comportements culturels