

MODESTES

Portraits et histoires de femmes au Moyen-Orient

Activité 12 : Analyse des besoins en temps de guerre

Public :	élèves du CO ou du PO
Disciplines :	Sciences humaines, économie, droit, Education citoyenne.
Conditions de réalisation :	pendant et après la visite
Compétences :	observation et compréhension d'informations expression écrite, description, argumentation

Les photographies de l'exposition témoignent de souffrances et de violations de droits humains. Comprendre comment la guerre détruit les moyens d'existence habituels, les dommages matériels visibles, mais aussi d'autres destructions subies au sein des familles ou dans les structures habituelles de la vie quotidienne, tels sont les objectifs de cette activité.

Avant la visite :

1. Réflexion sur les besoins

- Dresser la liste des besoins selon vous essentiels à votre existence, pour avoir un niveau raisonnable de confort.
- Classez-les, des plus importants ou moins importants.
- Distinguez les besoins qui sont essentiels afin que la dignité humaine soit respectée.

2. Réflexions sur la guerre et les besoins

- Lister les dommages matériels ou non, visibles ou non que la guerre peut causer.
- Pour vous aider, observer une de vos journées et notez tous les changements dans votre journée qui seraient causés par une guerre.

Pendant la visite :

- Observez les photos de l'exposition, repérez les photos montrant des situations de guerre et identifiez les besoins que les femmes et les enfants ont dans ces situations.
- Repérez sur les photos ou à travers les légendes, les ressources détruites ou perdues par la guerre.
- Comparez vos observations à votre réflexion « avant la visite ».
- Classez les besoins, ceux qui sont spécifiques aux femmes et ceux qui sont nécessaires à toute population civile.

3. Comment protéger la vie et la dignité

- Etablissez 5 règles essentielles à respecter pour protéger les femmes pendant un conflit.
- Complétez-les par des règles qui ne s'adressent pas qu'aux femmes mais à toutes les personnes qui ne participent pas aux hostilités.
- Lisez ensuite les règles du DIH en général et plus précisément pour les femmes et discutez-en en classe.

Pour vous aider :

- **Visite de l'exposition permanente**
- **Brochure « Les femmes et la guerre », CICR, en vente à la boutique du Musée.**
- **Demandez les cartes « Le droit international humanitaire se résume ainsi »**
- **Site CICR : DIH en bref.**