

GRAND PRIX DE LA CATASTROPHE

Activité 4 : Catastrophes et médias : élaborer un dossier de presse

Public :	dès 13 ans
Conditions de réalisation :	avant ou après la visite de l'exposition temporaire
Temps de réalisation :	2 heures ou plus
Matériel nécessaire :	articles de la presse écrite (et sites internet)
Compétences :	recherche, compréhension, comparaison

FICHE ENSEIGNANT

Cette activité permet d'analyser le traitement par les médias d'une catastrophe.

Activités proposées (travail de groupe) :

- Faire **rechercher** dans différents médias, les extraits de presse concernant une catastrophe donnée et les **organiser** par exemple par ordre chronologique, par journal ou par thématique. Il est intéressant de varier les sources (presse populaire et gratuite, journaux d'investigation et d'analyse...). La recherche peut se faire sur plusieurs catastrophes différentes ou de même nature, par genre de médias etc.
- Faire **rédigé** la chronologie des événements à l'aide des informations trouvées.
- Faire **comparer** les approches entre les différentes sources (textes, illustrations choisies, vocabulaire utilisé...)
- **Pour aller plus loin** : faire **rédigé** puis lire à haute voix une revue de presse sur l'événement à la manière des revues de presse quotidiennes à la radio – un élève par jour, par exemple.
- **Pour compléter la recherche**, proposer aux groupes de faire une recherche complémentaire sur les organismes de secours, faire consulter les sites des organisations impliquées et rechercher et **comparer** les informations données sur la catastrophe ou l'intervention effectuée.
- **Variante**: Faire relever dans la presse toutes les catastrophes évoquées pendant une période déterminée, puis faire **comparer** les informations par médias, par catastrophe, par région touchée etc.

Sources :

- *Presse écrite (quotidiens, hebdomadaires, magazines divers, journaux gratuits).*
- *Sites internet des quotidiens et des hebdomadaires, des radios et télévisions. Les sites ont l'avantage d'offrir des articles pas trop longs et aisés à comprendre; on trouve des compléments d'informations sur TSR découverte. Sites des organisations humanitaires.*
- *Emissions de radio et de télévision selon la tâche à effectuer (modèles à faire entendre ou voir, pour faire réaliser une revue de presse orale).*