

STIGMATES

Activité 6 : Une photo, une émotion, un mot

Public :	élèves du CO ou du PO
Conditions de réalisation :	pendant et après la visite
Disciplines :	Education aux médias, français, langues.
Compétences :	observation et compréhension d'informations expression écrite, description, argumentation

1. Un billet d'humeur

- Pendant la visite, pour chaque photo commentée, inscrire sur une feuille le mot qui décrit le mieux son émotion.
- A partir d'un ou de plusieurs de ces mots, rédiger un billet d'humeur, un regard personnel et critique sur un fait. Celui-ci peut refléter en quoi les sujets présentés dans l'exposition touche le visiteur. (*Variante : la rédaction du texte peut se faire en groupe*).
- Tous ensemble, partager les billets.

2. Un poème

- Pendant la visite, choisissez et reproduisez **2 photos**.
- Pour décrire chaque photo, écrivez **5 mots** qui vous viennent à l'esprit :

1^{ère} photo et 5 mots sur votre dessin

2^{ème} photo et 5 mots sur votre dessin



- A partir de ces **10 mots**, rédigez **un poème** (avec ou sans rimes) de **10 lignes**.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

3. Un message à l'un des photographes

- Pendant la visite, repérer les différents photographes, leur travail et leur démarche.
- Rédiger ensuite, un message à l'un des photographes pour lui expliquer en quoi son travail vous a interpellé. (*Variante : la rédaction du texte peut se faire en groupe*).
- Tous ensemble, partager les textes.